



# Projet pédagogique **Enjoy English**

## Enjoy English

Directrice : Anne-Laure Saint-Léger

Fixe : 04 99 23 91 48

Portable : 06 99 88 23 73

Mail : [anne-laure@enjoy-english.fr](mailto:anne-laure@enjoy-english.fr)

Adresse : 845 rue des quatre Seigneurs  
34090 MONTPELLIER

*En application pour l'année scolaire 2025-2026*

**Diagnostic initial** : Enjoy English accueille **des enfants de 3 à 17 ans** dans un cadre anglophone chaleureux et verdoyant pour vivre **des activités ludiques, créatives et physiques**. Cet environnement dispose à la fois de moyens matériels et humains adaptés à son projet pédagogique. Les **infrastructures** permettent l'accueil, les activités, la restauration, l'hygiène et la sécurité des enfants. Le lieu propose **du petit et du gros matériel** permettant de mener des activités physiques et sportives (terrain de sport, piscine, tennis de table, trampoline, parcours de motricité, petit matériel de sport...), des activités créatives et des activités ludiques (jeux de société). Enjoy English emploie **un personnel** compétent, qualifié et anglophone pour mener à bien son projet. Le centre intègre également **une restauration** avec un traiteur 100% bio en livraison.

**Objectifs éducatifs de l'organisateur** : Pour rappel et comme noté dans le projet éducatif, Enjoy English a pour objectif de **favoriser le développement de compétences sociales, personnelles**

et linguistiques en s'appuyant sur des **activités** ludiques, artistiques et physiques dans un **cadre anglophone** sécurisant.

**Objectifs pédagogiques** : Enjoy English propose des activités adaptées à l'âge des enfants et ses objectifs se veulent différenciés comme suit :

#### Pour les enfants de 3 à 5 ans :

- Encourager **l'expression corporelle et orale** sans crainte de l'erreur.
- Apprendre à **vivre en collectivité** : attendre son tour, partager, respecter les règles simples et le matériel.
- Développer **la confiance en soi** dans un cadre rassurant et valorisant.
- Favoriser le **bien-être et le plaisir d'apprendre** à travers des activités adaptées à leur rythme.
- Développer la **motricité** fine et globale ainsi que la **spatialisation**.
- Sensibiliser les enfants aux **sonorités de la langue anglaise** par le jeu, la musique, le mouvement et les activités sensorielles.

#### Pour les enfants de 6 à 11 ans :

- Participer activement à des activités collectives favorisant la **coopération et l'entraide.**
- Respecter les **règles de vie collective** et développer le **sens du vivre-ensemble.**
- Gagner en **autonomie** dans la réalisation de petites tâches ainsi que dans la gestion du matériel.
- Renforcer la **confiance en soi** par la réussite et la valorisation des efforts.
- Encourager la **créativité** et la **prise d'initiative** à travers des projets collectifs.
- Favoriser l'**ouverture culturelle** et la **curiosité** envers le monde et les autres.
- **Se repérer** et se mouvoir dans l'espace.
- Enrichir progressivement le **vocabulaire anglais** à travers des jeux, des chansons, des activités sportives et créatives.
- Favoriser la **compréhension et la reproduction de mots** et expressions simples en anglais (salutations, couleurs, animaux, actions, nombres).
- Comprendre et utiliser des **consignes simples en anglais** dans des situations concrètes.

### Pour les enfants de 12 à 15 ans :

- Renforcer **l'esprit d'équipe, la coopération** et le **respect** des règles de vie collective.
- Encourager la **prise d'initiative** et **l'implication active** dans les projets proposés.
- Développer **l'estime de soi** et la **confiance** dans ses capacités d'expression.
- Sensibiliser à la **diversité culturelle** et à **l'ouverture au monde**
- Approfondir la **pratique de l'anglais à l'oral** à travers des échanges, des jeux de rôle et des projets.
- Développer la **capacité à s'exprimer et à interagir** en anglais dans des situations variées.

### Pour les enfants de 16 à 17 ans :

- Développer **l'autonomie, le sens des responsabilités** et **l'engagement** dans les projets collectifs.

- Favoriser l'**entraide**, le **respect** et la **transmission** de valeurs citoyennes.
- Encourager l'**initiative**, la **créativité** et la **confiance en soi**.
- Renforcer l'**ouverture au monde** et la **compréhension interculturelle**.
- Consolider les **compétences orales en anglais** dans une perspective de communication authentique.
- Être capable de **mener des échanges**, de **s'exprimer** et de **donner son avis** en anglais.

#### Moyens pédagogiques concrets :

- Des **activités ludiques, artistiques et physiques en anglais**.
- **Une pédagogie active** basée sur l'expérience, la participation et le plaisir garantissant les acquisitions visées par les objectifs.
- **Une adaptation des activités** aux rythmes, aux besoins et aux capacités de chaque tranche d'âge indispensable au bien-être et au bon développement des enfants.
- L'utilisation d'un **vocabulaire simple, répétitif et contextualisé** pour favoriser la mémorisation.
- Un **encadrement qualifié** qui respecte les normes ACM.

Moyens pour assurer la sécurité des mineurs : *La sécurité prend 3*

*formes : sécurité physique, sécurité émotionnelle et sécurité affective.*

Sécurité physique : Les portes du centre ouvrent entre 8h30 et 9h30 pour l'accueil du matin, puis entre 12h et 12h30 pour la sortie, puis entre 13h30 et 14h30 pour l'accueil de l'après-midi et enfin entre 17h30 et 18h pour la sortie. En dehors de ces heures, toute personne souhaitant entrer doit se présenter et sonner au portail qui est équipé d'une caméra et d'un micro pour l'ouverture à distance. L'accès au périmètre est strictement interdit à toute personne, sauf autorisation expresse de la direction pour les intervenants, les livraisons et les besoins exceptionnels d'une famille

L'enfant sera **sous la responsabilité** de l'équipe d'Enjoy English à partir du moment où son accompagnateur l'aura « physiquement » confié à un membre de l'équipe. L'enfant sera sous la responsabilité de ses parents ou accompagnateurs dès lors qu'il leur aura été rendu par un membre de l'équipe.

Les enfants **sont accueillis** à 3 endroits distincts du bâtiment principal selon leur âge et sont sous la responsabilité de l'équipe d'animation en fonction des effectifs suivants : 1 adulte pour 8 enfants pour les - de 6 ans

et 1 adulte pour 12 enfants pour les + de 6 ans. Ce quota est également respecté durant les temps d'activités et les temps de restauration.

Les **temps de récréation** se font dans 2 endroits distincts : un lieu sécurisé par un enclos pour les enfants de - de 6 ans, un autre lieu sécurisé et délimité spatialement pour les enfants de + de 6 ans.

Les **temps de restauration** se font également dans 2 espaces différents selon l'âge des enfants en - ou + de 6 ans car le mobilier y est adapté. (taille des tables et des chaises).

**En cas d'incident bénin** (écorchures, légers chocs et coups) l'enfant est pris en charge par les soins de la directrice dans le bureau et les parents seront informés en fin de journée.

**En cas de maladie ou d'incident remarquable** (mal de tête, mal au ventre, contusions, fièvre) cas sans appel des secours, les parents sont avertis de façon à venir chercher leur enfant. L'enfant est installé, allongé avec les soins et sous la surveillance de la directrice, dans l'attente de la venue dans un délai raisonnable de ses parents et/ou reprise des activités. La directrice pourra si nécessaire administrer le traitement adapté aux symptômes établi par les protocoles médicaux et avec l'accord des parents.

**En cas d'accident**, selon la gravité apparente ou supposée, la directrice prévient les parents qui viennent chercher leur enfant rapidement et/ou appelle le service d'urgence (le 15). Sur les conseils du 15 l'enfant peut être amené à l'hôpital le plus proche par les pompiers ou une ambulance. Dans ce cas l'enfant partira avec un membre de l'équipe.

**En cas de maladie contagieuse**, les délais d'éviction sont à respecter conformément à la législation en vigueur.

**Les médicaments** : Les enfants atteints d'affection bénigne pourront être admis chez Enjoy English en fonction de leur état. Les médicaments ne peuvent être administrés que par la directrice d'Enjoy English. Les parents devront fournir les médicaments marqués au nom de l'enfant ainsi qu'une ordonnance claire et lisible. Les parents doivent également signer un document pour autoriser la directrice à donner des médicaments à l'enfant. Ces documents sont disponibles dans le bureau ainsi que la pharmacie. Les enfants ayant une affection particulière feront l'objet d'un PAI consigné, avec le traitement nécessaire, dans le bureau.

**Pour que cette sécurité physique soit assurée** par tous, chaque membre de l'équipe d'animation prend connaissance et doit signer la fiche avec les

instructions données pour la santé, la sécurité et l'hygiène rédigée en anglais.

**Autorisation à tiers et procédures :** Si le représentant légal de l'enfant ne peut pas venir le chercher à la fin de la journée, si les tiers identifiés ne peuvent pas non plus, et si une autre personne est choisie, celle-ci devra être porteuse d'une autorisation ou, à défaut, un contact téléphonique formel avec la famille permettra à l'équipe d'animation de lui confier l'enfant. Cette personne devra également être munie d'une pièce d'identité.

Si la famille ou les personnes autorisées ne sont pas venues reprendre l'enfant à la fermeture d'Enjoy English, la direction les contactera.

Si l'enfant est autorisée par sa famille ou tuteurs légaux à venir et repartir seul, la famille devra fournir une autorisation écrite au secrétariat d'Enjoy English.

**Droits à l'image :** chaque enfant fait l'objet d'une autorisation à l'image par le biais d'une fiche remplie par les parents ou tuteurs légaux. L'ensemble de l'équipe doit connaître et respecter ce droit pour prendre des photos ou vidéos pendant les activités et les publier. Les animateurs ont, pour ce

faire, chaque mercredi, une feuille avec les enfants n'ayant pas cette autorisation.

Enjoy English met aussi œuvre les protocoles incendie et intrusion obligatoires.

Sécurité émotionnelle et affective : il s'agit ici d'être dans une écoute bienveillante des enfants et de faire preuve de discernement en cas de problème. Chaque enfant a le droit de se sentir accueilli dans ses émotions et ses affects, d'être entendu, compris et respecté dans la mesure où son comportement ne nuit pas à celui des autres. Un espace de parole et de communication est ouvert entre les adultes et les enfants, et entre les enfants eux-mêmes afin de leur apprendre à gérer des conflits dans le respect et la bienveillance. Pour les enfants de - de 6 ans, le doudou est autorisé et une attention particulière est portée aux enfants de 3 ans nouvellement arrivés. Ils sont d'ailleurs invités à venir visiter le centre avec leurs parents en amont afin de découvrir les lieux en étant sécurisés affectivement et émotionnellement.

Nature des activités proposées :

- **Activités ludiques** : jeux de société, jeux de rôle et de mime, chasse aux trésors, jeux d'emboîtement, expériences scientifiques, jeux extérieurs, escape game
- **Activités artistiques** : musique, expression corporelle/danse, cuisine, ateliers créatifs, peinture, dessin, fabrication de petits objets, théâtre, magie
- **Activités physiques** : sport (rugby, baseball), trampoline, activités aquatiques en saison estivale, jardinage, nourrissage et soin des petits animaux, tennis de table, yoga, tir à l'arc

**Les activités physiques et sportives** sont mises en œuvre au sein du centre Enjoy English grâce aux infrastructures présentes telles que le terrain de sport, les salles de classe et la piscine. Elles sont toujours encadrées selon le quota en vigueur. Il est demandé aux enfants de porter une tenue adaptée à ces activités selon leur type et la saison. Les activités aquatiques sont encadrées et surveillées par un membre du personnel qualifié (surveillant de baignade). La pratique de ces activités est adaptable aux conditions météorologiques du moment.

**Organisation et mise en sécurité des équipements suivants** : trampoline, cordes et parcours d'accrobranche : l'accès à ces équipements se fait

obligatoirement sous la surveillance d'un membre de l'équipe d'animation. Un seul enfant est autorisé à entrer dans le trampoline et il lui est interdit de faire des sauts périlleux.

### Caractéristiques des locaux et des espaces utilisés :

Les locaux utilisés peuvent être :

- **Des espaces d'accueil** avec tables, chaises, fauteuils, divan et bibliothèque
- **Des salles de classe** avec coin regroupement, tables et chaises
- **Des espaces de restauration** avec tables et chaises adaptées à l'âge des enfants (1 espace de cantine pour les - de 6 ans et 1 autre espace de cantine pour les + de 6 ans), cuisine équipée
- **Des espaces de cuisine** pour mener les activités correspondantes (tables, fours, évier, lave-vaisselles, ustensiles)
- **Des espaces sanitaires** adaptés à l'âge des enfants dont un pour un enfant porteur d'un handicap
- **Des espaces de jeux extérieurs** clos, sécurisés et équipés de matériel

### Répartition des temps respectifs d'activité et de repos :

Le matin les temps d'activités se composent de 2 ateliers de 50 minutes chacun. L'après-midi, ils se composent de 3 ateliers de 45 min chacun. Le matin, durant 15 min, les enfants de - de 6 ans prennent une collation composée de fruits de saison bio et d'eau suivie d'un temps de jeu extérieur de 15 min. Les enfants de + de 6 ans ont un temps de jeu extérieur de 20 min. La pause déjeuner dure 2 heures avec un temps calme ou une sieste pour les enfants de - de 6 ans. L'après-midi, tous les enfants prennent une collation faite de galette de riz bio et de confiture de 15 min suivie d'un temps de jeu extérieur de 15 min.

**Modalités de participation des mineurs** : Les mineurs ont le choix entre plusieurs formules pour participer aux activités proposées par Enjoy English. Ils peuvent s'inscrire en journée complète avec ou sans repas. Ils peuvent s'inscrire aussi en demie journée avec ou sans repas. Une fois l'inscription faite et l'assurance souscrite, l'enfant peut participer à l'ensemble des activités ludiques, artistiques et physiques proposées. Le règlement intérieur est fourni à chaque famille. En cas d'absence, les parents sont invités à le signaler par mail ou par téléphone. La directrice ou l'office manager en informe son équipe lors du briefing avant de commencer la journée.

### Modalités de participation des enfants porteurs d'un handicap ou atteints d'un trouble de santé

L'enfant porteur d'un handicap ainsi que sa famille sont reçus en amont pour évaluer les modalités d'accueil et les adaptations humaines et logistiques à faire. Pour cela, un document est rédigé entre Enjoy English et la famille dans lequel toutes ces dispositions sont notées. Un second rendez-vous de bilan est ensuite prévu afin de procéder aux ajustements nécessaires. Une partie des locaux est adaptée aux personnes à mobilité réduite et certaines salles peuvent s'adapter pour les accueillir spatialement. Pour les troubles de santé particuliers, un PAI est rédigé qui consigne le protocole et le traitement éventuel. L'équipe est tenue informée de ces dispositions prises et à prendre et peut également être formée pour des protocoles particuliers de santé.

### Modalités de fonctionnement de l'équipe (directeur, animateurs et

personnel participant à l'accueil) : La directrice est présente sur le site les mardis matins et mercredis toute la journée et en permanence pendant les stages de vacances. Les autres jours, elle est disponible par téléphone ou par mail. Concernant le contenu des activités, un thème est abordé chaque semaine. Ces thèmes sont programmés annuellement et notés sur un fichier Google partagé. Les animateurs consultent ce fichier

chaque semaine pour préparer le contenu de leur activité. Ils sont tenus d'envoyer leurs préparations au plus tard le mardi qui précède le mercredi à la directrice par mail. Elle vérifie que celles-ci correspondent au thème de la semaine et à l'âge des enfants. Tous les mercredis, la directrice, l'office manager et le gérant donnent un briefing auprès de l'équipe d'animation pour transmettre les informations importantes (rappel du thème, absents, activités...). Ils ont aussi une feuille avec le planning de la journée où sont notés : l'activité de chaque animateur, la salle où il se trouve et son groupe d'enfants avec la liste nominative. Et une autre contenant un rappel des informations utiles : horaires, coordonnées des responsables, départ/arrivée des enfants selon la formule, santé et PAI, autorisations photos. Chaque animateur a un groupe de 8 pour les - de 6 ans ou 12 enfants pour les + de 6 ans. Chaque animateur est responsable de son groupe d'enfants durant les temps de pause (collation, récré, déjeuner). Chaque animateur dispose d'un temps de pause de 20 min en décalé pendant le déjeuner. Certains animateurs travaillent uniquement le matin alors que d'autres travaillent toute la journée en fonction du nombre d'enfants inscrits. Lorsqu'un nouvel animateur est recruté, il doit lire et signer un document contenant les directives et les attentes de la direction. Les animateurs disposent, dans le

bureau, de matériel acheté par le gérant pour mener leurs activités. Ils utilisent également la photocopieuse pour imprimer les traces écrites qui sont rangées dans les porte-vues des enfants. Lorsque du matériel manque, la directrice passe une commande auprès du gérant qui l'achète. Une fois la journée du mercredi terminée à 17h30, l'équipe de ménage arrive pour nettoyer les locaux. La directrice rédige un mail à l'équipe d'animateurs et un mail à l'office manager ainsi qu'au gérant pour rendre compte des événements, besoins et informations diverses de la journée.

Modalités d'évaluation de l'accueil : Différentes modalités d'évaluation sont mises en place : des modalités internes et externes, des modalités écrites et orales. **La qualité de l'accueil repose tout d'abord sur le bien-être et le bon développement des enfants.** Celle-ci peut déjà se mesurer **par l'observation** de leurs comportements avec les adultes, de leurs interactions avec les autres enfants, lors des activités et lors des temps de pause. Elle peut aussi se mesurer en observant leur **degré d'appétence et d'investissement** durant les activités proposées. Elle peut enfin se quantifier en fonction de **leurs productions écrites et orales**. En plus de ces observations essentielles, l'équipe encadrante et

administrative met en place **une évaluation écrite** à destination des enfants et adaptée à leur âge leur demandant leur sentiment et leurs idées d'amélioration (picturale pour les - de 6 ans et écrite pour les + de 6 ans) à chaque fin de période et au cours de certains mercredis. Ensuite, **l'opinion des animateurs ainsi que leurs suggestions** sont recueillies par mail ou dans un cahier disponible dans le bureau. Une **réunion annuelle** de bilan se fait le lendemain du dernier mercredi de l'année. Enfin, **les parents**, acteurs aussi de cette évaluation, sont sollicités par mail pour connaître leur avis via **un questionnaire de satisfaction** envoyé en fin d'année scolaire. Lors d'une désinscription, les raisons mises en cause sont demandées en vue de l'amélioration de notre accueil. Cette évaluation peut aussi être quantifiée en fonction de **l'évolution du nombre** d'enfants inscrits.